

## Programa del evento

# Conversatorio académico de análisis y reflexión “Conversemos sobre el fenómeno de la creencia en la teoría y la clínica psicoanalítica con psicosis”

Encuentro abierto a la comunidad

## Organiza

Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Argentina John F. Kennedy

## Objetivo

Conversatorio destinado a generar un espacio de análisis, reflexión e intercambio colectivo en torno a la noción de creencia en la teoría y la clínica psicoanalítica, y su función en el tratamiento de las psicosis. Para ello, se introducirá a la comunidad académica en los principales ejes e interrogantes de la investigación “Nuevas respuestas en el abordaje y tratamiento de las psicosis desde el fenómeno de la creencia en Lacan”, dirigida por la Mg. Marcela Bianchi.

## Agenda

**11:00 h** – Apertura

**Mg. Laura Thorner** - Decana de la Facultad de Ciencias Psicológicas

**11:05 h** - “Lacan y las diferencias de estructura desde la perspectiva de la creencia: el creer allí (neurosis) y el creerla (psicosis)”

**Mg. Marcela Bianchi**, Directora de la Investigación

**11:20 h** - “Enigma, perplejidad y certeza”

**Mg. Guillermo Apolo**, Invitado especial

## Participaciones del equipo de investigación

**11:35 h** - “Creencia neurótica, certeza psicótica y convicción en la locura. Posiciones diferenciales respecto del saber del inconsciente”

**Lic. Maestrando Francisco Arturi**

**11:50 h** - “La locura del yo: un malentendido estructural”

**Nicole Fauroux**

**12:05 h** - “Algunas consideraciones posibles acerca de la certeza y el fenómeno de la creencia en la psicosis”

**Facundo Camps**

**12:20 h** - “El lugar del padre y el fenómeno de la creencia en la religión. El significante Dios”

**Belén Fernández**



## Disertantes

**Mg. Marcela Bianchi** | Profesora Asociada. Directora de la investigación.

Lic. en Psicología (USAL). Diploma de Honor, Magíster en Psicoanálisis (Universidad Kennedy)

**Mg. Guillermo Apolo** | Profesor Asociado.

Lic. en Psicología (Universidad Kennedy), Magíster en Psicoanálisis (Universidad Kennedy)