

Adaptación y validación de la Escala de Humildad Intelectual General y de la Escala de Humildad Intelectual Comprensiva en contexto argentino.

Director del proyecto: Travis Cooper Daniel

Resumen

El estudio sobre el ejercicio y fomento del pensamiento crítico ha postulado la existencia de las denominadas virtudes epistémicas (Roberts et al., 2007). En una época caracterizada por un bombardeo de información y desinformación (Zmigrod et al., 2019), diversificación de certezas (Viotti, 2019), polarización (Zmigrod et al., 2019), y tribalismo (Nogues, 2018), ha cobrado un singular interés el estudio de una de dichas virtudes: la humildad intelectual (van Tongeren et al., 2019). Comprendida como disposición que atiende a las limitaciones de los procesos intelectuales propios (Leary et al., 2017; Whitcomb et al., 2017), y que favorece la apertura a perspectivas diversas (KrumreiMancuso & Rouse, 2016), la humildad intelectual podría ayudar a tornar más constructivos los desacuerdos (Fennell, 2019), de la mano del respeto a la diferencia cultural y las habilidades dialógicas (Fuentes, 2021). Aunque se han desarrollado unas 16 escalas para su medición (Porter et al., 2022), no se registran antecedentes en español. Con el objetivo de posibilitar la exploración de este constructo en contexto argentino, se adaptarán y validarán dos escalas de humildad intelectual en dicho contexto argentino: la General Intellectual Humility Scale (GIHS) (Leary et al., 2017), y la Comprehensive Intellectual Humility Scale (CIHS) (Krumrei-Mancuso & Rouse, 2016), a partir de un diseño ex post facto, en una muestra no probabilística, incidental, compuesta por 400 adultos.

***Palabras clave:* Humildad Intelectual - Adaptación - Validación**